

Утверждаю:

Распоряжение № 291 от 06.09.2023 г

Директор МОУ «Отраденской СОШ»

**Перспективный план работы социального педагога  
МОУ «Отраденская СОШ» Ивановой Ксении Андреевны  
на 2023/24 учебный год**

**Цель:** формирование основ комплексного решения проблем детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих статус ребенок-инвалид, а также оказание консультативной помощи их родителям (или лиц их замещающих), организация работы, направленной на социальную адаптацию этих обучающихся.

**Цель коррекционной работы:** содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного детства, организация безопасной жизнедеятельности обучающихся, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки социального педагога всем нуждающимся детям.

**Задачи:**

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;
- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;
- повышения возможностей его социализации;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация льготного питания обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

2.	Исследование семей обучающихся через социальный паспорт семьи и класса.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей с ОВЗ и ребенок инвалид нуждающихся по заключению ПМПК в коррекционной работе с социальным педагогом.	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
5.	Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий по запросу классного руководителя обучающегося.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6.	Знакомство с родителями (законными представителями) обучающихся нуждающихся по заключению ПМПК в коррекционной работе с социальным педагогом.	По мере поступления ребёнка данной категории в школу	Социальный педагог
7.	Информационно-консультативная помощь родителям (или лиц их замещающих), обучающихся имеющих статус ОВЗ или ребенок-инвалид.	В течение года	Социальный педагог
8.	Оказание социально-правового консультирования обучающихся, имеющих статус ОВЗ или ребенокинвалид.	В течение года	Социальный педагог

9.	Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям. Привлечение педагога-психолога для обследования и консультирования.	По мере необходимости	Социальный педагог
10.	Помощь в организации оптимальных условий, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс для детей с ОВЗ.	В течение года	Социальный педагог
11.	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
12.	Способствовать получению обучающимися, имеющих статус ОВЗ или ребенок-инвалид, непрерывного среднего образования (помощь в организации обучения на дому)	В течение года	Социальный педагог
13.	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
14.	Оформление документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение данных в социальный паспорт ОУ;</li> <li>• ведение карт индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта;</li> <li>• составление плана ИПР с</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог

	<p>обучающимися, состоящими на учёте в ОДН УМВД и на ВШК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение журнала учёта консультаций с обучающимися, их родителями/законными представителями и т.д.;</li> <li>• ведение журнала учёта обращений к социальному педагогу;</li> <li>• составление протоколов профилактических бесед с обучающимися и их родителями /законными представителями;</li> </ul>		
15.	Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся.	Февраль- апрель	Социальный педагог, классные руководители
16.	Классные часы, беседы с обучающимися на темы: «Ценность собственной жизни», «Мой выбор», «Умей сказать нет!», «Мое решение – моя ответственность».	В течение года по запросу	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
17.	Проведение бесед по правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, объектах железной дороги, водных объектах и водных транспортных средствах.	По плану классных руководителей, в течение года	Классные руководители, социальный педагог, ответственный за БДД
18.	Вовлечение обучающихся в различные кружки и секции.	Сентябрь - май	Классные руководители, социальный педагог, родители

19.	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися.	По запросу	Социальный педагог
20.	Участие в работе школьного Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Согласно плану проведения Совета	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
21.	По запросу родителей, помощь в организации отдыха и занятости обучающихся в период каникул.	В период каникул.	Родители, социальный педагог